

손 움직임

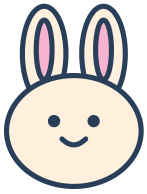
토끼의 길을 따라가요



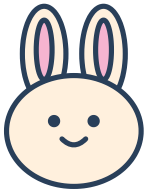
이름 _____ 날짜 _____

활동 1

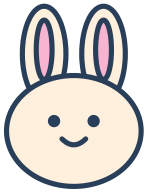
점에서 출발해 점선을 따라 선을 그어요.



출발



출발



출발



함께해요 손가락으로 먼저 따라가요. 길 하나만 해도 좋아요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

모양·관찰

같은 그림을 찾아요



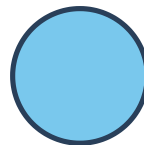
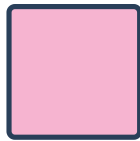
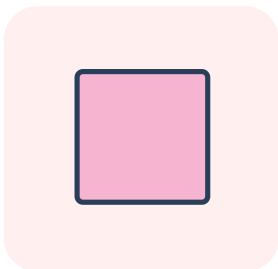
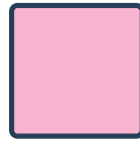
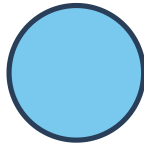
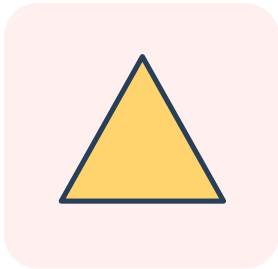
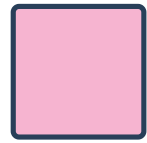
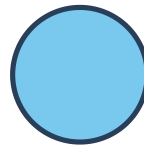
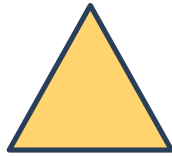
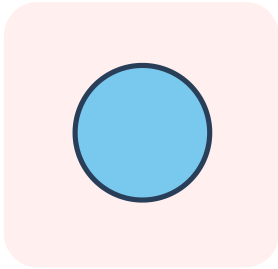
이름 _____ 날짜 _____

활동 2

보기와 같은 그림에 동그라미 해요.

보기

같은 그림을 찾아요



함께해요 색뿐 아니라 그림의 모양도 살펴봐요. 가리켜서 답해도 좋아요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

크기 비교

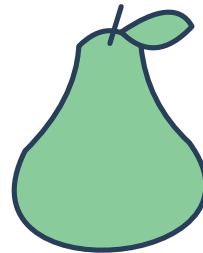
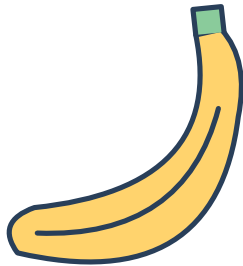
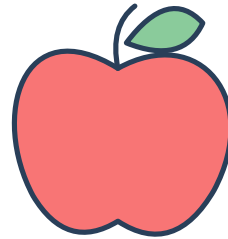
더 큰 것을 찾아요



이름 _____ 날짜 _____

활동 3

둘 중 더 큰 그림에 동그라미 해요.



함께해요 한 줄씩 손으로 짚으며 비교해요. 그림의 크기를 보아요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

수 세기

몇 개일까요?



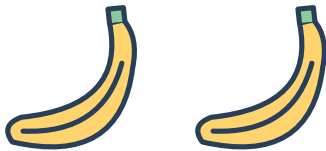
이름 _____ 날짜 _____

활동 4

그림을 세고, 그 수만큼 동그라미를 색칠해요.

하나씩 짚으며 세어요

그 수만큼 색칠해요



함께해요 “하나, 둘, 셋.” 함께 세어요. 동그라미는 어느 것부터 칠해도 좋아요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

짝 찾기

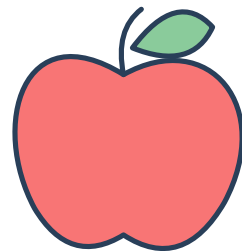
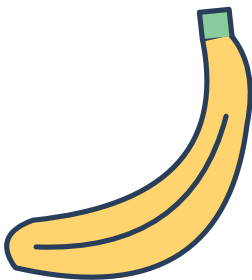
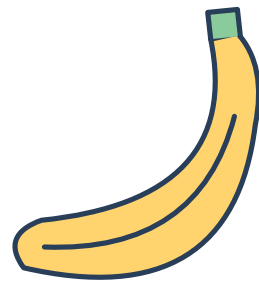
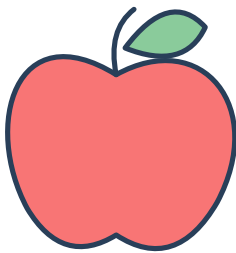
같은 친구끼리 이어요



이름 _____ 날짜 _____

활동 5

같은 그림의 점과 점을 선으로 이어요.



함께해요 선이 서로 만나도 괜찮아요. 어려우면 두 쌍만 찾아보아요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

말하기·분류

과일을 남남

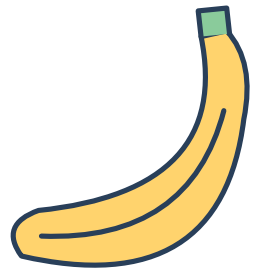
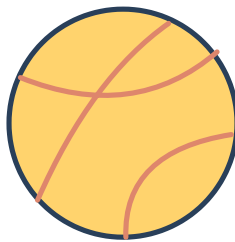
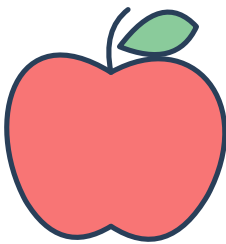


이름 _____ 날짜 _____

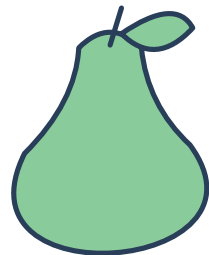
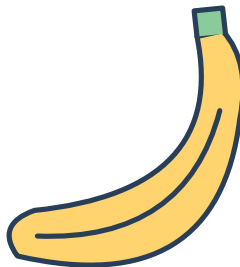
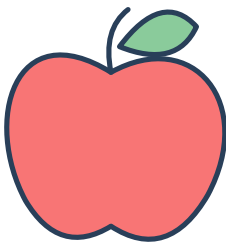
활동 6

그림을 보며 선생님과 이야기해요.

① 먹을 수 있는 것 두 개를 찾아요.



② 먹어 본 과일은 무엇인가요?



말해도, 손으로 가리켜도 좋아요.

함께해요 ① 정답에 동그라미 해요. ② 한 단어나 몸짓도 받아 주고 짧은 문장으로 들려주세요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

위치·공간

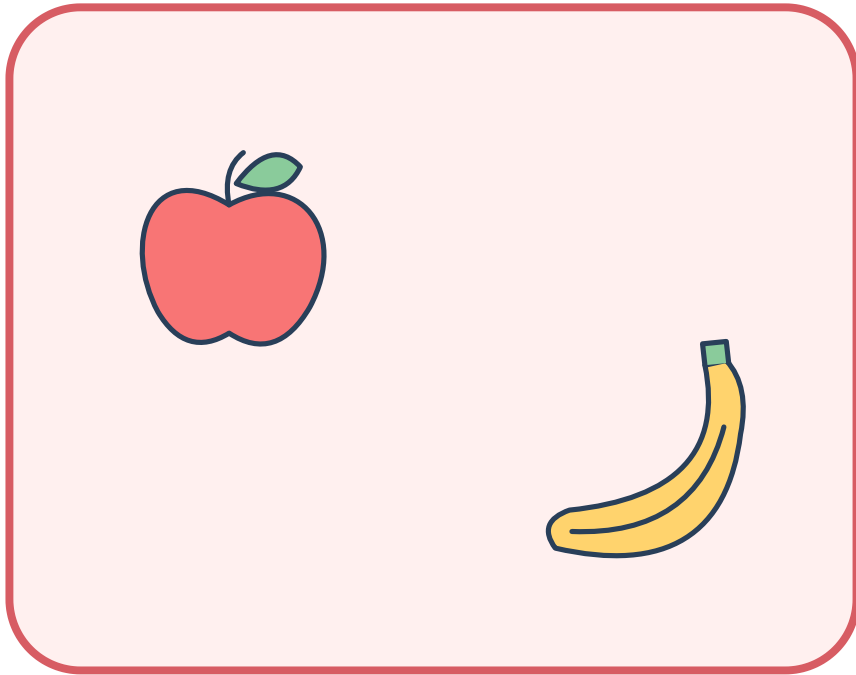
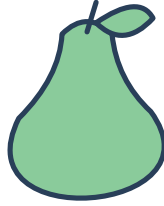
상자 안에 있어요



이름 _____ 날짜 _____

활동 7

상자 안에 있는 그림 두 개에 동그라미 해요.



상자의 테두리를 손가락으로 따라가요.

함께해요 “안에 있네”, “밖에 있네”라고 함께 말해요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

미술·표현

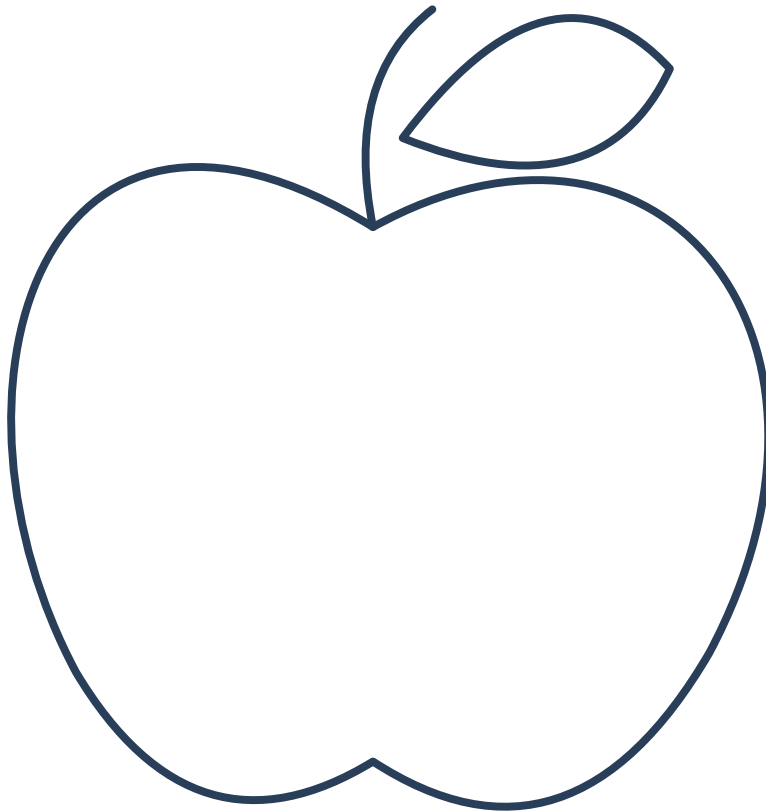
내가 꾸미는 그림



이름 _____ 날짜 _____

활동 8

사과를 색칠하고, 작은 점도 콕콕 찍어요.



내가 꾸민 그림을 소개해요.

함께해요 칠하는 공간은 비워 두었어요. 원하는 색을 쓰고 아이의 이야기를 들어 주세요.



오늘도 즐겁게 해 봤어요!

1주차, 이렇게 함께해요

그림을 보고 말하고, 손으로 표현하는 한 주예요.

한 번에 1장, 5~10분 정도로 시작해 아이의 흥미에 맞춰 줄여 주세요.

활동별 정답과 진행

활동 / 영역	정답 · 받아줄 반응
1 · 손 움직임	출발점에서 오른쪽 그림까지 연결. 선의 정확도보다 시도에 주목해요.
2 · 모양·관찰	위부터: 가운데 동그라미 / 오른쪽 세모 / 왼쪽 네모.
3 · 크기 비교	위부터: 오른쪽 / 왼쪽 / 오른쪽.
4 · 수 세기	위부터: 1개 / 2개 / 3개. 위치와 색은 자유예요.
5 · 짝 찾기	왼쪽 위 ↔ 오른쪽 아래, 왼쪽 아래 ↔ 오른쪽 위.
6 · 말하기·분류	① 사과, 바나나. ② 자유롭게 말하거나 표현해요.
7 · 위치·공간	상자 안: 사과, 바나나. 밖: 배.
8 · 미술·표현	정답 없음. 아이가 고른 색·무늬·이야기를 존중해요.

한 주 운영 예시

월: 1·2번 / 화: 3번 / 수: 4·5번 / 목: 6·7번 / 금: 8번

두 장을 하는 날은 시간을 나눠 진행해요. 모두 끝낼 필요는 없어요.

- 글은 어른이 읽어 주세요. 이름 쓰기는 대신 적어 주어도 좋아요.
- 가리키기·말하기·손가락으로 따라가기도 참여로 받아 주세요.
- 4~5개 세기와 규칙 찾기는 함께하는 선택 도전이에요. 어려우면 1~3개로 줄여요.

인쇄

A4 세로 · 실제 크기 100% · 컬러 · 단면. 이 주차 PDF의 1~8쪽이 아이들용입니다. 미술 활동의 큰 그림은 색칠할 수 있도록 흰색으로 두었습니다.

직접 구성한 창작 활동지입니다. 구몬의 공식 교재나 제휴 자료가 아닙니다.

색·정답 맞히기보다 아이가 살펴보고 시도한 행동을 말로 짚어 주세요.